

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета ИПП  
«27» декабря 2024 г.  
протокол № 5

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика**

**\_\_\_Технологическая (проектно-технологическая)**

Направление подготовки / специальность  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Педагогический дизайн

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2024

**Цели практики** заключаются в получении первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков обучающимися по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), в проектировании элементов цифровой образовательной среды, а также в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающихся и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

- изучение функциональных возможностей современных платформ поддержки цифрового образовательного процесса;
- научиться разрабатывать отдельные образовательные компоненты при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий;
- научиться применять исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование;
- обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий
- научиться использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности
- формирование необходимых умений и опыта разработки педагогического дизайна цифрового образовательного процесса (в соответствии с тематикой МД);
- научиться анализировать организационно-методические условия для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- формирование необходимых умений и опыта разработки методического обеспечения образовательного процесса в условиях цифровизации (рабочая программа по дисциплине, сценарии занятий, методические рекомендации и т.п.) (в соответствии с тематикой МД).

**Вид практики и способ проведения практики.**

Производственная практика / стационарная.

**Тип практики.**

Технологическая

**Наименование практики.**

Проектно-технологическая

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- научно-методические основы реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей;
- базовые национальные духовные ценности; принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципы просветительской работы с родителями (законными представителями).

**Уметь:**

- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации с использованием информационных (цифровых) технологий;
- создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационных (цифровых) технологий.

**Владеть:**

- методами анализа и оценки эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- умениями планировать и реализовывать превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Практика является составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Б2.О.03(П)), проводится в 4 семестре. Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса, направленного на подготовку магистерской диссертации и основой для будущей профессиональной деятельности магистранта.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.М-1.2 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

ПК.М-3.1 Проводит анализ современного состояния педагогической науки и практики по профилю осваиваемой образовательной программы

ПК.М-3.2 Оценивает структуру, содержание, задачи профессиональной деятельности с учетом различных профессиональных контекстов в сфере современных научных достижений

**Место прохождения практики.**

Общеобразовательные учреждения Республики Бурятия

**Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц 432 академических часов, в т.ч. в форме практической подготовки 648 академических часов из них 583 часа практической подготовки.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Организационно-подготовительный этап производственной практики	20	-
2	Ознакомительный этап	40	20
3	Основной этап производственной практики	312	37
4	Аналитический	50	37
5	Заключительный этап	10	10

### **Разделы (этапы) практики**

#### ***Этап 1. Подготовительный***

Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики).  
Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики.

Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Оформление разделов отчета обучающегося по практике, где описывается план прохождения практики, а также индивидуальные задания на практику.

#### ***Этап 2. Ознакомительный***

Знакомство с профильной организацией. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога.

Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях ЭОиДОТ.

Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики.

Ознакомление с учебно-тематическими планами в профильной организации.

Получение технического задания для прохождения практики от руководителя со стороны профильной организации.

#### ***Этап 3. Основной этап производственной практики***

Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания.

Изучение функциональных возможностей современных платформ поддержки цифрового образовательного процесса.

Составление календарно-тематического планирования (фрагмента) по основным и дополнительным образовательным программам.

Разработка проекта:

- разработка методического обеспечения учебного процесса и технологических карт учебных занятий с применением технологий цифрового образования (рабочая программа по дисциплине, сценарии занятий, методические рекомендации и т.п.)

- проектирование одного электронного учебного курса на базе Moodle и др. (по заданию руководителя практики).

Апробация разработанного электронного учебного курса для реализации результатов проектной деятельности в условиях учебного процесса в период прохождения практики.

#### **Этап 4. Аналитический**

Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике.

Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы (результаты могут быть представлены с использованием графиков, диаграмм и др.).

Формулирование предварительных выводов.

Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы.

Согласование содержания разделов индивидуального отчета обучающегося по практике с руководителем практики от профильной организации.

Подготовка к собеседованию по итогам практики.

#### **Этап 5. Заключительный**

Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.

Подготовка отчетной документации по итогам практики.

Представление отчета практики обучающегося с заполненными разделами.

Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.

### **БРС**

<b>Семестр</b>	<b>Контрольные точки</b>	<b>Баллы</b>
<b>4</b>	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 1. Подготовительный этап» Составление плана прохождения практики	10
	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 2. Ознакомительный этап» Обработка полученной информации Анализ полученной информации	20
	<b>Текущий контроль в разделе</b> «Этап 3. Основной этап производственной практики» Подготовка, апробация и защита проекта	40
	<b>Текущий контроль в разделе</b> «Этап 4. Аналитический» Анализ и обсуждение результатов практики	20
	<b>Текущий контроль в разделе</b> «Этап 5. Заключительный» Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции Оформление документации по результатам практики	10
		<b>Итого за практику: 100</b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.**

#### **Требования к оценке деятельности обучающихся на практике.**

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, магистранты сдают на проверку отчетную документацию руководителю практики, представляют итоги своей работы на итоговой конференции. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции. По результатам практики магистрантам выставляется оценка за практику. Учет и оценка деятельности магистрантов осуществляют руководители практики.

При оценке работы магистранта в период практики руководитель практики должен проанализировать следующее:

- ответственность магистранта в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- качество выполнения заданий практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- качество самоанализа магистрантом собственной педагогической деятельности;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

#### **Формы текущего контроля успеваемости.**

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отсчитывается по выполняемой работе на каждом этапе прохождения практики.

Для организации практики перед ее началом проводится установочная конференция, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки ее прохождения, порядок и характер отчетности;
- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы; - происходит распределение магистрантов.

Обязательным документом о прохождении педагогической практики является отчет. Отчет о педагогической практике выполняется в соответствии с индивидуальной программой практики.

По окончании педагогической практики магистранты представляют а по практике дневник по практике. В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики заполняется лично магистрантом. Записи о выполненных работах производятся каждый день. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Для подведения итогов практики по ее окончании проводится итоговая конференция, на которой:

- каждый магистрант отчитывается о проделанной в рамках педагогической практики работе;
- руководитель практики характеризует работу практиканта;

Руководитель практики по итогам обсуждения выставляет отметки и заносит их в ведомости.

Общие итоги практики подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются отметки. На итоговой конференции должны присутствовать все магистранты-практиканты, а также руководители практики. До проведения итоговой конференции магистранты должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

Все отчетные документы должны быть проверены руководителем практики, на титульных листах должна стоять его резолюция «проверено», подпись и дата.

На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности магистранта. Выступление магистранта дополняется характеристиками руководителей практики. Если руководитель практики не может присутствовать на итоговой конференции лично, он должен предоставить отчет о работе магистранта во время педагогической практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основе защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики на итоговой конференции. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

### **Отчётность по практике**

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от Университета отчёт о ходе и результатах прохождения практики, содержащий следующие материалы:

- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- характеристика руководителя практики от Университета;

Форма оценки производственной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» (100-85 баллов) - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» (70-84 балла) - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» (60-69 баллов) - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

#### *ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА*

1. Башарина, О. В. Проектирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации на основе системы управления дистанционным обучением Moodle: учебно-методическое пособие / О. В. Башарина. — 2-е изд. — Челябинск : Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-93407-039-8. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120665.html> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный
2. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика: учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/513750> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный
3. Олейникова, И. Н. Педагогическое проектирование: учебное пособие / И. Н. Олейникова. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2017. — 112 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108095.html> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный
4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и

программирование: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/516050> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный

5. Потемкина, Т. В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде: учебное пособие / Т. В. Потемкина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. —

72 с. — ISBN 978-5-907227-29-3. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116954.html> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный

#### *ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА*

1. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учеб. для студентов, [магистрантов] вузов, обучающихся по направлениям подгот. 44.03.01 "Педагогическое образование", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / О. Ф. Брыксина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сони́на. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 547, [2] с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-012818-4. -Текст непосредственный.

2. Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста: учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14722-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/497144> / (дата обращения: 26.03.2023). Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный

3. Цифровые навыки для дистанта. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 1. 2020 год / А. А. Сафонов [и др.]; составители А. А. Сафонов, П. А. Часова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14656-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482713> (дата обращения: 26.03.2023).

#### *ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ*

6. Учительский портал. URL: <http://www.uchportal.ru/publ/15>. -(дата обращения 26.05.2020). - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

7. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. — URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.— URL: <http://fpu.edu.ru/fpu/> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

9. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".— URL: <https://festival.1september.ru/> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

#### *ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ*

Ресурс	Описание ресурса
<a href="http://lib.rucont.ru">http://lib.rucont.ru</a> Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация в библиотеке)	ЭБС БГУ. Коллекция изданий БГУ, а также труды преподавателей, изданные в других издательствах. Тексты предоставлены в полном объеме и соответствуют оригиналам. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i>
<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> Авторизованный доступ в сети Интернет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» специализируется на учебных материалах для вузов, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – учебной и научной литературе по всем
Ресурс	Описание ресурса



(регистрация по IP- адресу в сети вуза)	отраслям знаний ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i>
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация в библиотеке)	ЭБС IPRbooks обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных материалов по широкому спектру дисциплин - учебным, научным изданиям и периодикой, представленным федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i>
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> Авторизованный доступ в сети Интернет	ЭБС «Юрайт» - доступ к учебникам и учебным пособиям от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. Образовательная платформа «Юрайт»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– свыше 9 000 учебников по 9498 дисциплинам;</li> <li>– видео- и аудиоматериалы к учебным курсам;</li> <li>– «гибкие курсы» с возможностью создавать курс под свой предмет;</li> <li>– умное тестирование по курсам.</li> </ul> <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i>
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация по IP- адресу в сети вуза)	ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 17000 российских журналов, из которых более 6500 журналов в открытом доступе.
<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a> Доступ по ip-адресу в сети библиотеки	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i>
<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a> Доступ в локальной сети университета	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – сводный информационный ресурс электронных документов, созданных в вузах и использующихся в библиотеках этих вузов для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности вузов.
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ в локальной сети библиотеки	Справочно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС – общероссийская сеть распространения правовой информации и надежный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, ученых и студентов. В БД содержится огромный массив нормативно-правовой и справочной информации.
<a href="https://urait.ru/library/additional">https://urait.ru/library/additional</a> Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация по IP- адресу в сети вуза)	ЭБС «ЮРАЙТ», коллекция «Легендарные книги». В коллекцию входят учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ, а также художественная литература. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i>
<a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a> Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация по IP- адресу в сети вуза)	Бесплатный доступ к актуальным книгам по различным направлениям подготовки благодаря сетевому сотрудничеству учебных заведений, размещающих изданную у себя литературу на платформе ЭБС «Лань». <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i>
<a href="http://www.uisrussia.msu.ru">http://www.uisrussia.msu.ru</a> Доступ по ip-адресу в сети вуза	Университетская информационная система Россия – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в
<b>Ресурс</b>	<b>Описание ресурса</b>
	области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Система Университета	Функции системы
дистанционного взаимодействия и предоставления контента «Образовательный портал» <a href="https://my.bsu.ru/">https://my.bsu.ru/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение информационно-методического сопровождения учебного процесса;</li> <li>– эффективное взаимодействие педагогов и обучающихся, каждый пользователь портала имеет свой личный кабинет;</li> <li>– накопление, систематизация, хранение и использование электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– загрузка и разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий;</li> <li>– организация обучения с помощью различных инструментов Web 2.0: чаты, видеочаты, форумы, Wiki, блоги, средства обмена файлами и документами, новостные ленты;</li> <li>– формирование различных программ обучения (сценарии, логика, календари) на основе учебных модулей и инструментов;</li> <li>– автоматический или автоматизированный контроль хода обучения, учёт учебных достижений;</li> <li>– автоматизированная мотивация слушателей к обучению;</li> <li>– анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей;</li> <li>– создание разнообразных предустановленных и новых отчётных форм с помощью конструктора отчетов.</li> </ul>
Система «Антиплагиат» Пакет ВУЗ <a href="https://bsu.antiplagiat.ru">https://bsu.antiplagiat.ru</a>	– организация процесса проверки студенческих работ и диссертаций на наличие заимствований.
Официальный сайт Университета <a href="http://www.bsu.ru">http://www.bsu.ru</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение открытости образовательной организации;</li> <li>– размещение в свободном доступе документов, регламентирующих различные стороны образовательной деятельности и учебного процесса.</li> </ul>
Электронная библиотечная система ВУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ;</li> <li>– обеспечение свободного доступа и удовлетворение интеллектуальных потребностей обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета.</li> </ul>
Система вебинаров Webinar.ru, Контур Толк	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение занятий в режиме реального времени;</li> <li>– приобщение студентов к информационно-коммуникационным технологиям;</li> <li>– совершенствование компьютерной грамотности обучающихся;</li> <li>– возможность записи занятия с последующим размещением в образовательной сети;</li> <li>– возможность привлечения географически удаленных компетентных специалистов и преподавателей;</li> <li>– отсутствие ограничения количества участников мероприятия масштабами аудитории, одновременное участие в вебинаре до 100 участников;</li> <li>– появление дополнительных возможностей для очной и</li> </ul>
Система Университета	Функции системы
	заочной форм обучения: в образовательный процесс могут вовлекаться люди с ограниченными возможностями здоровья и со сложным графиком работы, обучение без отрыва от производства.

Стандарт программного обеспечения, устанавливаемого на рабочих местах сотрудников и в учебных аудиториях	<input type="checkbox"/> лицензионный офисный пакет приложений «Microsoft Office»; <input type="checkbox"/> программа для просмотра и печати документов формата *.pdf «Adobe Reader»; <input type="checkbox"/> архиватор файлов «7-zip»; <input type="checkbox"/> Интернет-браузер «Google Chrome»; <input type="checkbox"/> Интернет-браузер «Яндекс»; <input type="checkbox"/> антивирус «Kaspersky Endpoint Security»; <input type="checkbox"/> аудио/видео плеер «KMPlayer»; <input type="checkbox"/> пакет обеспечения совместимости Microsoft Office для форматов файлов Word, Excel и PowerPoint
--	--

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы.
- Обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках.
- Интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях.
- Средства телекоммуникации, включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т.д.
- Электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы.

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально- техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы): Габеева Л.Н., к.п.н., доцент кафедры ТОПО

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры технологического образования и профессионального обучения, протокол № 2 от 24 октября 2024 года.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИПП, от 16.12.2024 года, протокол № 2.